

# 高中发展指导平台

## 学科潜能测评+专业兴趣测评系统用户操作手册

【测评时间】：2018.12.1-12.2

【平台地址】：<http://nbsyzzx.lezhiyun.com/>

【测评对象】：高一年级全体学生

【测评内容】：学科潜能测试+专业兴趣测试

【测评地点】：家里可上网电脑，请家长给予协助和支持！

【注意事项】：

- 1.测评题每位学生仅可参与一次，不能重复参与！
- 2.如遇本指导手册外无法解决的问题，请学生本人联系学生成长指导中心邵巧倍老师（QQ: 253288576）。

【测试简介】：

学科潜能测评系统是由北京师范大学针对浙江省高考改革，结合当今世界应用最为广泛的学业能力倾向理论，从学科潜能，学科成绩，专业兴趣三个方面出发，设计的一套能够预测学生学科未来发展潜力的系统。通过此系统，能够预测学生的综合能力更适合学习哪些学科，未来在高考中能够取得怎样的成绩。为学生的7选3的选课与选考提供一定的指导建议。

# 平台登录

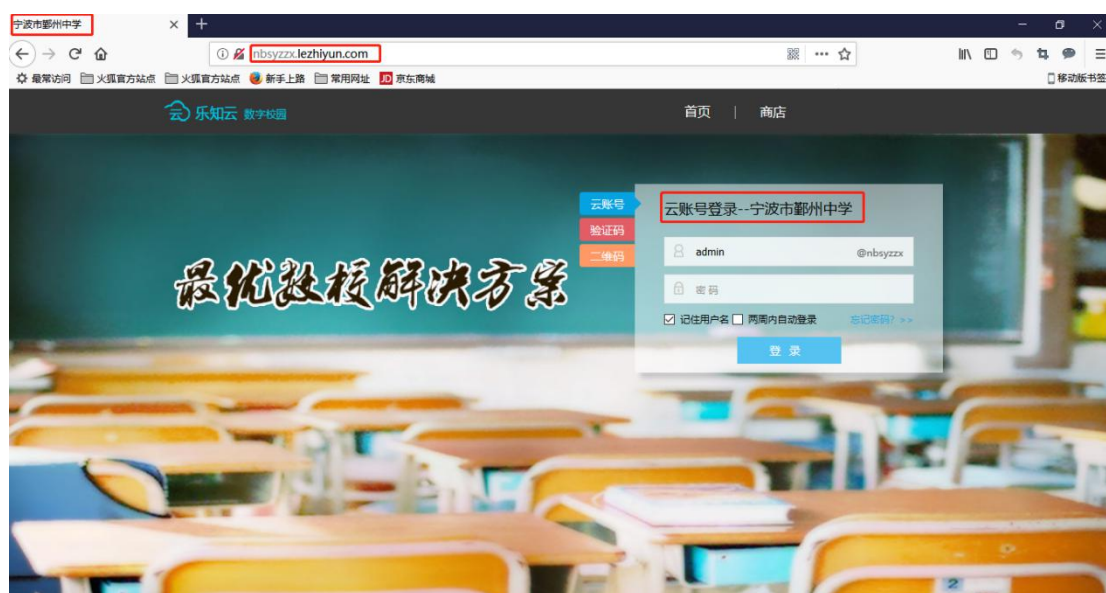
测评请使用电脑，浏览器建议使用谷歌、IE11、火狐，认真作答，每个测评每个学生均只能测试一次。

浏览器输入宁波市鄞州中学平台地址——<http://nbsyzzx.lezhiyun.com/>,

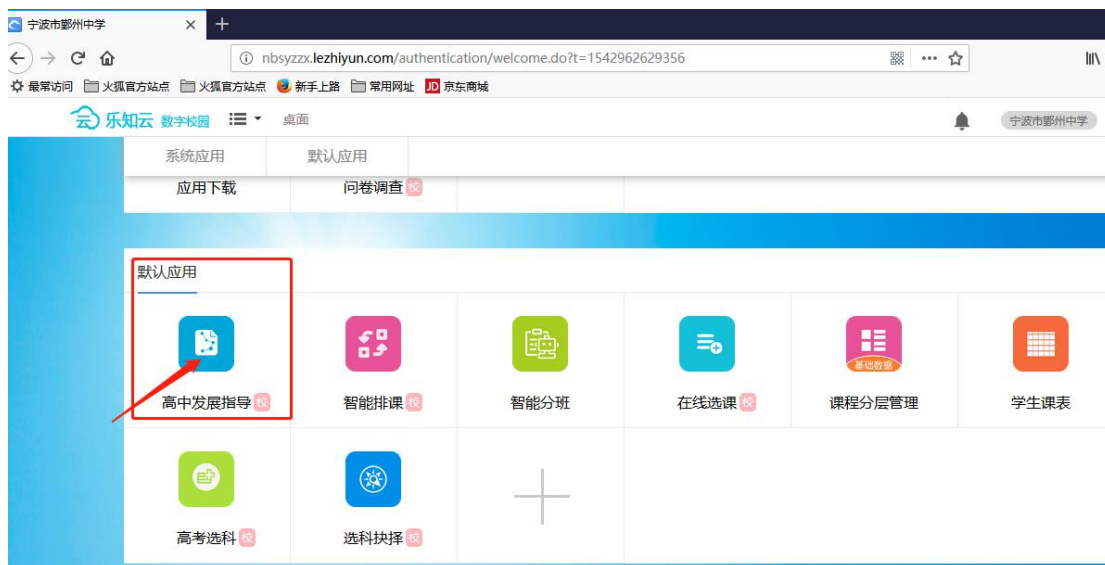
在浏览器的地址栏输入正确的地址后，即可进入登录界面，界面上可以看到学校的名称，若输入地址后未出现学校名称，则网址输入有误，请仔细核对。

用户名为学生的身份证号，密码为身份证号后 6 位。

（若身份证号最后一位为 X 输入成大写的 X）



在“默认应用”中，选择【高中发展指导】。



# 1. 学科潜能测评

在导航栏选中点击“学科潜能测评”，进入学科潜能测评主页。



## 1.1 测评流程

### (1) 进入测评

进入【学科潜能测评】板块后，请熟读“操作须知”，点击 [开始测评](#)，进入答题界面。



#### 测评简介

学科潜能测评能够帮助你了解自己的各科潜能，更智慧地备战高考。

#### 操作须知

- 1、按照教师要求，点击“开始测评”按钮即可进行测评。
- 2、完成测评后，你可以查看和下载测评报告。
- 3、测评原则上仅可进行一次，请务必认真作答。
- 4、测评涉及的题型多样，请提前准备纸笔以备计算。

开始测评

## (2) 选择学科

学生需完成全部七个学科的测评。答题不限顺序，可根据自己的答题习惯，自由选择选择学科。



## (3) 答题注意事项

答题有时间限制。时间截止后，本学科的答题数据将自动提交。提交后，已经完成的题目将不可再做修改。所以请同学务必控制好答题时间。每个学科答题时间为 15 分钟，时间截止后，系统自动提交答案，并退出该测试。各科答题时间若小于 3 分钟，系统将会判定为异常答题。如有异常测评报告中将没有结果分析。

物理

化学

生物

地理

历史

政治

技术

< 返回

历史倒计时: 14:58

材料阅读

回答问题

材料一 板印书籍，唐人尚未盛为之。五代时始印五经，已后典籍皆为板本。庆历中有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火焙之。药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。

——沈括《梦溪笔谈》

材料二

1. 材料一为北宋沈括《梦溪笔谈》记载的一段话，它主要反映的内容是

A 唐朝时期雕版印刷广泛流行

B 北宋时期活字印刷术取代雕版印刷术

C 活字印刷有助于提高效率

D 活字印刷术操作简单

点击左上角“返回”，可退出当前学科测评页，重新选择其他学科进行操作。

## 1.2 获取报告

学生完成测评后，系统将自动生成学科潜能测评报告，学生可通过阅读报告，掌握自己在 7 门学科上的潜能水平。点击页面右上角“下载”按钮，可导出该报告。

恭喜你已完成学科潜能测评中的所有题目！

下载报告



## 学科潜能测评报告

ACADEMIC POTENTIAL ASSESSMENT REPORT

## 1.3 测评报告说明

学科潜能测评系统是由北京师范大学针对国内高考改革制度,结合当今世界应用最为广泛的学业能力倾向理论,从学科潜能角度出发设计而成的一套针对性评估学生各学科未来发展潜力的系统。

使用本系统,可有效帮助学生掌握自己在各科上的潜在发展能力,评估自己更适合学习哪些学科,为学生科学选科提供指导与建议。

学科潜能测评重点考察学生的科学推理能力和询证阅读能力,目的在于帮助学生发现自己能力适合学习的学科。

**阅读报告过程中,请注意以下几点:**

1. 报告最终的学科潜能结果依据你的学科思维评价、学科兴趣倾向和一般推理能力得出,当各学科没有优劣势差异时,建议结合专业兴趣做出选择。
2. 当报告中的学科潜能测评结果和你当前的成绩不符时,建议咨询指导老师,结合学科成绩发展趋势进行选科抉择。
3. 当报告中显示结果异常时,可能是由于您没有认真作答导致分数过低,或作答时间太短造成的,请重新完成测评。

## 2.专业兴趣测评



学生专业兴趣测量量表



在导航栏中点击“专业兴趣”，进入专业兴趣测评首页。

## 2.1 测评流程



点击“开始作答”，进入测评内容页。



学生可在页面右上角查看已用时长。也点击“退出测评”，返回专业兴趣测评首页。再次进入，回到上次未完成的答题页。

**答题注意事项：**测试题均为选择题，共计 **406 道题**，完成测试时间为 **60 分钟**。请认真作答，题目中有涉及题干上表明该题的答案请按照题干所示选择答案(例：题干：这道题的答案是 B。请在选项中选择 B 选项)，否则系统将认为没有认真答题，判定为异常答题，异常答题可以查看报告，但不会计入最终统计中。

## 2.2 获取报告



学生完成所有题项后，点击“提交”，页面将自动生成专业兴趣测评报告。支持在线查看。点击页面右上角“下载报告”，即可将导出该测评报告。点击“返回”，跳转至专业兴趣测评主页。

## 2.3 测评报告说明

该测评最重要的目的，是帮助学生更好地认识自己。希望通过本次测评，让其了解自己。测评的每一道题目都经过精心的设计与科学的验证，希望它能反映最真实的自己，能为学生带来最大的帮助。

**阅读报告过程中，请注意以下几点：**

- 1、该报告是为了帮助学生探索自己的专业兴趣，从而为其推荐合适的专业群组，但具体内涵不一定与你的情况完全相符。对自己的全面、深入了解，需要结合其他方法，如 360° 评估、专业人士辅导等途径综合、客观分析。
- 2、该测评仅聚焦于人格、性格优势和多元智能为你匹配合适的专业群，具体选择需要参考学业分数、能力、性格、价值观等综合决策。



3、该报告中专业群选择建议的目的在于为学生拓宽思路，提供借鉴和参考。各大学的具体专业设置和培养方案会有不同程度的差异和偏向，请搜集更多具体信息，进而决策。

4、任何一个专业，并不只符合一个兴趣类型的人来学习。所以，学生兴趣类型不同，但是推荐的专业可能会有重合。