

宁波市领军和拔尖人才培养工程 培养人员考核登记表

培养人姓名

骆敏洁

培养层次：

第三层次

工作单位：

宁波市鄞州中学

上报部门：

宁波市教育局

宁波市人力资源和社会保障局

2024 年 11 月

一、人选基本情况

姓 名	骆敏洁	性 别	女	
党 派	中国民主促进会	出生年月	1982-06-18	
工作单位	宁波市鄞州中学			
行政职务	德育处主任、年级主任			
技术职称 (选拔入库)	高级教师	有效证件号码	330204198206182049	
技术职称	高级教师			
学 历	本科	学 位	学士	
从事专业	高中英语教育	联系电话	13957414350	
手 机	13957414350	电子邮箱	34745777@qq.com	

二、培养人员在培养期内的工作总结（限 600 字以内）

人才培养工作总结

2023 学年已经结束，回顾这一年走过的成长之路，内心充满感触和感恩，感谢那些所得，让我在教育教学道路上信心十足；同时也感谢那些所失，让我反思、慎重，一步一个脚印地前行。现将这一年的工作作如下总结：

一、思想品德方面

在思想上严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。

二、工作方面

在教学方面担任高一两个班的英语教学任务，牢记“以人为本”的原则，结合教学内容对学生进行德育渗透。认真批改学生的作业，做到有布置有批改；评讲做到仔细；有计划有重点地辅导不同层次的学生。经过一年的磨练，多数学生已形成了良好的学习习惯，班级在历次的考试中成绩名列前茅。同时，认真指导校内校外的年轻老师，为年轻老师成长提供力所能及的帮助。

作为高一的年段主任，我力争做好顶层设计，为班主任的落实提供清晰的路径与目标，同时落实学生的养成教育，培养学生良好的生活的习惯以及学习的主动性和积极性。

人才培养工程

三、培养人员在培养期内的主要业绩列表简述

3.1 承担的主要科研项目、基金项目情况（如承担项目较多可按序加页）						
项目	项目类别		项目编号		起始年度	
	下达部门		项目经费	万元	终止年度	
	项目或课题名称					
	责任承担	, 排名: (排序)/ (总人数)				
	项目性质					
	项目或课题评价 (未通过验收或鉴定项目不需填写)		()			
	培养人员在项目或课题中所承担的主要工作和主要贡献(200字以内):					
项目	项目类别		项目编号		起始年度	
	下达部门		项目经费	万元	终止年度	
	项目或课题名称					
	责任承担	<input type="checkbox"/> 课题负责 <input type="checkbox"/> 独立承担 <input type="checkbox"/> 主要承担 <input type="checkbox"/> 一般参加, 排名: (排序)/ (总人数)				
	项目性质	<input type="checkbox"/> 基础研究 <input type="checkbox"/> 应用基础研究 <input type="checkbox"/> 应用研究				
	项目或课题评价 (未通过验收或鉴定项目不需填写)		<input type="checkbox"/> 国际先进水平 <input type="checkbox"/> 国内先进水平 <input type="checkbox"/> 填补国内空白 <input type="checkbox"/> 其他()			
	培养人员在项目或课题中所承担的主要工作和主要贡献(200字以内):					

注: 1、项目类别: 国家、省、市、区县教改项目等。2、项目名称、项目编号、起始年度、终止年度、下达部门、项目经费、责任承担等根据下达的项目书或文件填写。

3.2 成果获奖情况简述（如获奖项目较多可按序加页）				
序号	奖励年度、名称、等级（以证书或文件为准）		获奖项目名称（以证书或文件为准）	
	获奖时所在单位全称			
	授奖部门（以证书或文件为准）		个人排名	/

	培养人员在该科研项目中所承担的主要工作和主要贡献（200 字以内）：			
序号	奖励年度、名称、等级（以证书或文件为准）		获奖项目名称（以证书或文件为准）	
	获奖时所在单位全称			
	授奖部门（以证书或文件为准）		个人排名	/
	培养人员在该科研项目中所承担的主要工作和主要贡献（200 字以内）：			

注：指县级以上获奖。获奖项目名称、类别、等级、授奖单位、奖励年度、获奖人姓名、获奖时所在单位全称等按获奖证书或公布文件填写。“奖励年度、名称、等级”填写举例：xxxx 年宁波市 xxxxx 奖一等奖。

3.3 发表的论文情况简述(如发表论文较多可按序加页，其中国内一般专业期刊的限填 5 篇)				
培养期内共发表论文 0 篇，其中：SCI 收录 0 篇， EI 收录 0 篇，SSCI 收录 0 篇,CSCI 或 CSSCI 收录 0 篇；				
国际专业期刊 0 篇， 国内核心专业期刊 0 篇， 国内一般专业期刊 0 篇；论文检索他引次数：0				
论文	论文题目			
	作 者			
	期刊名称			
	期 刊 号		个人排名	/
	培养人员所承担的主要工作和主要贡献简述，包括：提出的学术技术思想、创造性、研究工作的参与程度、学术技术刊物中的主要引用及评价情况、期刊的影响因子等：			
论文	论文题目			

	作 者			
	期刊名称			
	期 刊 号		个人排名	/
	培养人员所承担的主要工作和主要贡献简述，包括：提出的学术技术思想、创造性、研究工作的参与程度、学术技术刊物中的主要引用及评价情况、期刊的影响因子等：			

人才培养工程

3.4 出版的著作（译著）情况简述(如出版著作或译著较多可按序加页)				
著作	著作名称			
	出版地		出版年份	
	出版社		个人排名	/
	培养人员所承担的主要工作和主要贡献简述，包括：提出的学术技术思想、创造性、研究工作的参与程度、学术技术刊物中的主要引用及评价情况等（200 字以内）：			
著作	著作名称			
	出版地		出版年份	
	出版社		个人排名	/
	培养人员所承担的主要工作和主要贡献，包括：提出的学术技术思想、创造性、研究工作的参与程度、学术技术刊物中的主要引用及评价情况等（200 字以内）：			

3.5 学术组织任职情况（限填在宁波市级及以上学术组织任常务理事、副秘书长及以上职务）					
序号	学术组织名称	级别	所任职务	任职起止时间	
				-	
注：“级别”指：“国际级”、“国家级”、“省级”、“市级”。					
3.6 学术交流及研修培训情况（宁波市级及以上）					
序号	学术交流或研修培训活动名称	主办单位	级别	时间	参与情况
1	浙江省网络名师工作室	浙江省教育厅教研室	省级	2024-12-2024-12	学科带头人

2	甬凉五校聚焦新高考联合活动	凉山州民族中学	省级	2024-04-2024-04	做主旨报告

注：“级别”指：“国际级”、“国家级”、“省级”、“市级”；“参与情况”可填：作为召集人（主持人或会议主席）、受邀作交流报告、参会等。参加市领军和拔尖人才工程及其学科组组织的学习培训、学术研讨、合作交流情况，“主办单位”统一填“市人才工程”。

3.7 入选各级人才计划、创新团队等情况

序号	入选人才计划或创新团队名称	审批单位	入选时间	备注

注：“入选人才计划或创新团队名称”可填：国家、省“千人计划”、市“3315计划”、国家、省“特支计划”等各级政府人才计划或各级行业部门人才计划或省（市）级创新团队、重点学科、重点实验室等，“备注”栏分别对应填写入选人才计划的具体层次（或项目）或在入选团队（学科）中的排名情况。

3.8 取得的主要荣誉称号（含政府及其部门和非政府组织授予的专业领域和非专业领域的个人荣誉以及专业领域的集体荣誉）

序号	荣誉名称	授予单位	授予时间	备注
1	宁波市王宽诚育才教师	宁波市教育局	2023-09	个人非专业荣誉
2	宁波市民进 2023 年度岗位优秀人物	中国民主促进会宁波市委员会	2024-02	个人非专业荣誉

注：“备注”栏填写：个人专业荣誉、个人非专业荣誉、集体专业荣誉，不包括集体非专业荣誉。

3.9 培养人员的示范指导及作用发挥情况（培养期内主讲各级公开课、示范课、教学讲座情况，带徒指导青年教师情况，支教情况等）

3.9.1 培养期内主讲各级公开课、示范课、教学讲座情况

序号	公开课、示范课、讲座名称	课程、讲座内容	主办单位	文号	时间	备注
1	“三新”背景下的高考命题分析与应对策略研讨	讲座	浙江省基础教育类名师工作站	MS23020563	2024-04-04	
2	读后续写教学经验	讲座	凉山州民族中学	-	2024-04-05	

注：备注栏请填写“省级”或“市级”						
3.9.2 培养期内带徒指导青年教师情况						
序号	带徒指导项目名称	带徒人数	主办单位	文号	起止时间	备注
					-	
注：备注栏请填写“大市内”或“区域内”						
3.9.3 培养期内支教情况						
序号	支教项目名称	支教地点或对象	主办单位	文号	起止时间	备注
					-	

3.10 培养人员的教学效果情况（培养期内任教班级学业、指导学生学科竞赛获奖等情况）							
3.10.1 培养期内任教班级学业情况							
所任教学科学生成绩或教学效果可比性描述： 担任宁波市鄞州中学高一年级2个教学班的教学任务。两个班级的 的教学成绩分列年段第一、第三名。				根据可比性描述对所任教学科学生 成绩及教学效果进行评价（2. 成绩 优秀（或提升效果明显））： 1. 成绩优异（或提升效果显著） 2. 成绩优秀（或提升效果明显） 3. 其他			
注：1. 可比性描述：包括市域范围或区域范围比较、校内并行班比较、任教班级纵向比较等； 2. 评价：请按所列“评价”将序号及评价内容填入（ ）中，并附上学校出具的意见。							
3.10.2 培养期内指导学生学科竞赛获奖情况							
序号	竞赛项目名称	奖项名称 或等级	获奖 人数	主办单位	获奖文号	时间	备注
注：不同竞赛项目，或同一竞赛项目不同奖项等级的需要分项填列。竞赛获奖只限于学科竞赛。							

3.11 其他重要补充材料简述

除上述以外可以反映培养人员在培养期内取得的学术技术成果的有关情况：

4、培养期内资助经费的使用情况

培养期内获市级资助 0 万元，获区县市或市级主管部门资助 0 万元；单位资助 0 万元；已使用 0 万元，结余 0 万元。

4.1 已用资金使用情况

序号	经费用途	使用金额	使用时间
小 计		0.00	——

4.2 结余资金使用计划

序号	经费用途	使用金额	使用时间
小 计		0.00	——

材料真实性承诺：本人保证以上所填内容属实。

张一洁

2024 年 11 月 20 日

人才培养工程

五、所在单位培养举措及考核意见

5.1 培养人员所在单位培养举措概述

5.2 所在单位对培养人员的考核意见

（所在单位考核意见中应包括对培养人员师德的评价：优秀、良好、合格、不合格）

请在虚线区域内盖章

(盖章)
年 月 日